

Acta de Congreso

Relatoría del I Congreso Científico de Educación CONCEDES 2022
Report of the I Scientific Congress on Education CONCEDES 2022

Odette González Aportela

Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, San Salvador, El Salvador / postgrados@ieproes.edu.sv

 <https://orcid.org/0000-0002-8924-6976>

Recibido el 1/12/2022, aprobado el 7/12/2022, publicado el 9/12/2022

Estimados miembros de la Mesa de Honor,

Distinguidos invitados y participantes,

Colegas todos:

El 1.º Congreso Científico de Educación, CONCEDES 2022, concebido justamente en el ámbito académico para potenciar el diálogo entre directivos, investigadores, especialistas, docentes y estudiantes de la educación superior en Iberoamérica, contribuyó durante estos dos días al debate sobre el rol de las Instituciones de Educación Superior (IES) contemporáneas ante las exigencias globales que enfrenta este nivel educacional, con una visión integradora y una profunda vocación humanística.

Este evento tuvo el placer de recibir a 512 participantes de 24 países. Entre las delegaciones más numerosas, se encuentran las de El Salvador –anfitrión de este fortuito encuentro-, Cuba, Ecuador y Perú. En este acápite, queremos destacar también la participación de 61 estudiantes de Chile, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Panamá, Portugal, Nicaragua y El Salvador.



Participantes y organizadores del CONCEDES 2022

Asimismo, estuvieron representadas 153 IES de diferentes latitudes. De ellas, 20 salvadoreñas, lo cual representa el 50 % de las instituciones educativas del nivel superior de este país. A su vez, se contó con la presencia de participantes y delegados de 17 instituciones del sistema de salud de varios de los países participantes.



Auditorium principal del CONCEDES 2022

Ambas jornadas fueron desarrolladas de manera híbrida. Se ejecutaron como parte del Programa Científico: 2 conferencias magistrales, 2 paneles internacionales, 10 poster y 66 ponencias. Fueron premiados 6 trabajos: 2 poster, 2 ponencias en modalidad presencial y 2 ponencias en modalidad virtual; para reconocer su rigor científico e impactos en la práctica educativa. Lo anterior como parte de un concurso sin precedentes en este tipo de evento científico.

CONCEDES
I CONGRESO CIENTÍFICO DE EDUCACIÓN 2022

CONFERENCIA MAGISTRAL DE APERTURA
NUEVOS DERROTADOS EN LOS PROCESOS CURRICULARES; RETOS Y PERSPECTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR POST COVID-19
MARTES 29 DE NOVIEMBRE



POR: DRA. FRIDA DÍAZ - BARRIGA ARCEO
Profesora Titular en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Licenciada en Psicología, Maestra en Psicología Educativa y Doctora en Pedagogía.

Autora y coautora de 11 libros sobre estrategias docentes, diseño curricular, constructivismo, TIC en educación, evaluación de los aprendizajes, etc. Cuenta con más de 227 publicaciones en revistas científicas. Ha dirigido más de 104 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

CONCEDES
I CONGRESO CIENTÍFICO DE EDUCACIÓN 2022

CONFERENCIA MAGISTRAL
DEMANDAS ACTUALES PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y DESAFÍOS PARA LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE IBEROAMÉRICA
MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE



POR: DRA. OLIVIA INÉS SANHUEZA ALVARADO
Presidente actual de ALADEFE
Doctora en Enfermería por la Universidad de Sao Paulo (Brasil)
Magister en Enfermería por la Universidad de Concepción (Chile)

Obtuvo reconocimiento de la Universidad de Illinois por su labor investigativa y de formación en el ámbito de la Investigación Cualitativa.

Profesora Titular de Pre y Postgrado en Enfermería en sus programas de Magister y Doctorado en Enfermería en la Universidad de Concepción, Chile y en diversas universidades del país y del extranjero.

Posee una centena de artículos publicados en su línea de investigación: cáncer, calidad de vida, condiciones crónicas de salud y cuidados paliativos; responsable de proyectos multicéntricos de investigación.



Panel “Innovación educativa: paradigmas, transformaciones y buenas prácticas en la educación superior del siglo XXI”.



Panel “Desafíos de la educación superior en la formación de profesionales del siglo XXI”.

En la socialización de los trabajos de investigación presentados, los conferencistas, panelistas, ponentes y demás participantes destacaron lo siguiente:

- Es vital que las IES se preocupen y ocupen por el desarrollo profesional y pedagógico de los docentes de la educación superior, teniendo en cuenta su rol en el siglo XXI.
- La contribución de los estudiantes en servicio social a la política de salud, al proporcionar un cuidado de calidad a los usuarios. Sin embargo, aún existe un déficit de recurso humano que permita impactar de manera integral en la población, a través de un cuidado de calidad.
- Se pudo constatar que numerosas investigaciones pueden replicarse en nuevos escenarios, teniendo en cuenta las características propias de cada institución, con la finalidad de identificar problemas en los estudiantes y en el proceso de formación docente.
- Se dio relevancia a la formación integral del estudiante a través de una enseñanza desarrolladora.
- Se enfatizó en la necesidad de la investigación para perfeccionar las prácticas educativas, las disciplinas y la preparación profesional de los docentes y los educandos, así como de continuar avanzando en la pedagogía que se requiere en el siglo XXI.

- Se reflexionó sobre la necesidad de vincular las tres funciones sustantivas de la educación: la investigación, la docencia y la proyección social; con el fin de permitir la formación integral de los estudiantes, y mayores aportes al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se ahondó en el impacto de la pandemia provocada por el SARS-CoV-2, en el ajuste y adaptación de los sistemas educativos, así como sus implicaciones en la formación y en la salud.

De manera general, los participantes concordaron en la importancia de la realización de este tipo de espacios para potenciar el desarrollo educativo.

No queremos despedir este congreso sin reconocer el esfuerzo realizado por el Comité Organizador y el Comité Científico del CONCEDES 2022, los cuales han dado muestras del compromiso institucional y la responsabilidad social del IEPROES ante la formación. Es meritorio resaltar el trabajo del equipo de Comunicación, quienes han hecho posible el funcionamiento del soporte técnico y la transmisión en línea de todas las actividades; y esperamos que sepan disculpar los problemas de conectividad, ajenos a nuestra voluntad. Aún con algunas dificultades, este equipo ha permitido que, al mediodía de hoy, se alcanzaran ya 1961 visualizaciones de las actividades del evento transmitidas en vivo.

Finalmente, el sondeo realizado por los miembros del Comité Organizador y el Comité Científico, así como los resultados preliminares de la encuesta de satisfacción, nos permite afirmar que la opinión general de los participantes es favorable, pues hasta el momento, del total de participantes que han emitido su criterio, se observa que el 74 % ha manifestado su máxima satisfacción con el congreso, en general.

La sistematización de los espacios de intercambio académico y científico, como el CONCEDES 2022, sin duda alguna, propiciará trabajar de manera colectiva en la búsqueda de la calidad de la educación superior, a la que todos aspiramos, para de esa manera contribuir al desarrollo social de nuestros pueblos. Como expresara Simón Bolívar: “Las naciones marchan hacia su grandeza al mismo paso que avanza su educación”.

Muchas gracias

Conflicto de intereses

La autora declara que no existen conflictos de intereses.

Cómo citar este artículo

González Aportela, O. (2022). Relatoría del I Congreso Científico de Educación CONCEDES 2022. *Revista Salud y Desarrollo*, 6(2), 97-102. <https://doi.org/10.55717/AIHP2359>

Licencia de uso



Los derechos patrimoniales de esta obra pertenecen a sus autores. Su uso se rige por una licencia *Creative Commons* BY-NC-ND 4.0 Internacional, la cual permite descargar, compartir, distribuir, traducir y citar este artículo, siempre que no se haga para un uso comercial y se reconozcan tanto la autoría como la fuente primaria de su publicación.

Principio de originalidad



El artículo que se presenta es inédito, avalado por el reporte de originalidad obtenido mediante el software profesional *iThenticate* de Turnitin, que evidencia un índice de similitud inferior al 15%.