

Acta de Congreso

Relatoría del II Congreso de Investigación en Ciencias Ambientales y de la Salud CICAS 2023

Report of the II Congress of Research in Environmental and Health Sciences CICAS 2023

Relatório do II Congresso de Pesquisa em Ciências Ambientais e da Saúde CICAS 2023

Odette González Aportela

Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, San Salvador, El Salvador / postgrados@ieproes.edu.sv

 <https://orcid.org/0000-0002-8924-6976>

Celina Dolores Ventura Elías

Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, San Salvador, El Salvador / dirgeneral@ieproes.edu.sv

 <https://orcid.org/0000-0002-6454-3886>

Illiana Stephanie Arias Salegio

Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, San Salvador, El Salvador /

coordinaciongeneraliiyps@ieproes.edu.sv

 <https://orcid.org/0000-0002-9330-3283>

Amado Batista Mainegra

Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, San Salvador, El Salvador / publicaciones@ieproes.edu.sv

 <https://orcid.org/0000-0002-0130-2874>

Recibido el 1/12/2023, aprobado el 8/12/2022, publicado el 11/12/2023

Buenos tardes, estimados miembros de la mesa de honor, delegados e invitados.

Luego de cuatro largas jornadas de cursos precongreso, conferencias magistrales, paneles internacionales, presentaciones de póster y ponencias presenciales y virtuales, se culmina el II Congreso de Investigación en Ciencias Ambientales y de la Salud CICAS 2023; el cual se ha desarrollado bajo el lema «Educación Superior: retos y desafíos de la investigación científica para el desarrollo sostenible», convocado por el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud (IEPROES).



Este espacio de encuentro entre investigadores, académicos y estudiantes de 26 países pertenecientes a América, desde Canadá hasta Argentina, incluido el Caribe; así como representantes de España, Qatar, Eslovenia, Angola y Mozambique, ha sido el marco para debatir acerca de los resultados de investigaciones en ciencias ambientales y de la salud. Durante estos días, en este espacio de aprendizaje, reflexión e intercambio, ha primado el interés y la motivación por aportar al conocimiento colectivo en función de la mejora de la calidad de las Instituciones de Educación Superior.

Comenzamos el CICAS 2023 con cuatro cursos precongreso, cuyas temáticas fueron la investigación en salud, la promoción de salud, la gestión ambiental y la educación ambiental. Estos fueron impartidos por Doctores en Ciencias de Cuba, Chile y Panamá, quienes estuvieron trabajando durante 4 h en modalidad híbrida, y luego más de 25 h en función de la evaluación de los trabajos individuales de los participantes. A los cursos asistieron 205 personas, entre ellas, estudiantes, docentes e investigadores provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, El Salvador, Panamá y Perú.

La evaluación de la calidad de los cursos arrojó que, el 96 % de los asistentes manifestaron que los cursos fueron novedosos y abarcadores. El 97 % los consideraron pertinentes y de rigor; y un 99 % expresaron que eran actuales. Los docentes fueron evaluados por más del 95 % como activos, participativos, que emplearon metodologías adecuadas, dinámicas, innovadoras y creativas, y demostraron dominio de los temas, fueron respetuosos y accesibles.

Adicionalmente, más del 94 % mencionaron que les impactaron los cursos por la oportunidad de diálogo entre los participantes, el intercambio científico, el intercambio de experiencias, el incremento de conocimientos y la profundización de las temáticas, que les amplió su perspectiva acorde a los tiempos actuales. Los participantes manifestaron un 96 % de satisfacción máxima con los cursos.

Como parte del programa científico, se desarrollaron tres conferencias magistrales con profesionales de España, Estados Unidos de Norteamérica y Eslovenia; y dos paneles con representantes de México, Cuba, Panamá, Argentina, Colombia y El Salvador.



Actividades centrales del CICAS 2023: conferencias magistrales y paneles internacionales

Hemos contado en el CICAS 2023 con 520 participantes. Se presentaron 103 ponencias en 18 sesiones. De ellas, 39 ponencias presenciales y 49 virtuales, además de 15 póster científicos, todos pertenecientes a 9 países. Cabe destacar que la mayor participación de ponencias estuvo a cargo de estudiantes de los países participantes.

En los debates se enfatizaron los siguientes aspectos:

- ✓ La importancia de la voluntad política de los gobiernos en función de minimizar los problemas ambientales, a partir de la atención a la sucesión generacional desde una mirada científica.
- ✓ El empleo de estrategias de promoción de la salud para el autocuidado, y la práctica de estilos de vida saludables mediante un abordaje intersectorial.
- ✓ La necesidad de relacionar las ciencias ambientales y de la salud, pues el ser humano como ser social forma parte de la naturaleza.
- ✓ La participación de la sociedad en la toma de decisiones para darle sostenibilidad a los proyectos sociales.
- ✓ La importancia de la realización de investigaciones en función del cuidado de la salud, y la invitación a tener un control en los estilos y la calidad de vida.
- ✓ La publicación como medio de abordar los problemas de salud y medio ambiente de los territorios.
- ✓ La socialización de los resultados de investigaciones para establecer medidas preventivas en función de la conservación de la salud y el ambiente.
- ✓ La transferibilidad de los resultados de las investigaciones presentadas.

Adicionalmente, se realizó el 1.^{er} Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Ambientales y de la Salud: «Aportes de la investigación científico estudiantil al desarrollo sostenible», con una excelente participación, que motivó el debate, el intercambio y la reflexión. En ella los estudiantes manifestaron que deben innovar e investigar y, como mencionó una estudiante, «no perder la capacidad de asombro que tienen los niños, para crear las grandes cosas». Esperemos que este sea el inicio de numerosos espacios de intercambio, pues los estudiantes universitarios son el presente y el futuro, sigamos apostando por ellos.

El CICAS 2023 fue un espacio de fortalecimiento de alianzas estratégicas, en el cual se firmaron tres convenios marco entre el IEPROES y dos Instituciones de Educación Superior de la República de Cuba: la Universidad de Cienfuegos y la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; así como con Jewish University System de Illinois, Chicago, Estados Unidos de América.



Firma de Convenios de Colaboración con Jewish University System, de los Estados Unidos de Norteamérica y la Universidad de Cienfuegos, de Cuba

Además, en este evento académico se realizaron seis concursos para estimular los trabajos presentados. De ellos, cuatro concursos se enfocaron en premiar las ponencias presenciales y virtuales realizadas por profesionales y estudiantes. Para ello se tuvieron en cuenta los criterios de rigor científico, calidad del recurso didáctico empleado y el aporte a las ciencias ambientales y de la salud. Por otra parte, en el concurso de póster científico, se evaluó el diseño efectivo, la originalidad y la contribución a las ciencias ambientales y de la salud. Adicionalmente, se realizó un concurso dirigido al póster más popular.

La calidad de los trabajos presentados conllevó a que se entregaran seis premios, seis menciones (uno de cada tipo por concurso) y siete menciones especiales, destacándose el concurso de póster científico con el mayor número de menciones.

Les informamos a todos los ponentes el envío, mediante correo electrónico, de las memorias del CICAS 2023. Esta contiene los resúmenes de los trabajos científicos y los videos presentados durante las jornadas de trabajo, con su número de DOI, con el fin de lograr su correcta citación por otros investigadores, como parte del aporte de IEPROES a la Ciencia Abierta.

El CICAS 2023 ha sido muestra del aporte de las Instituciones de Educación Superior, en correspondencia a la agenda 2030, a la perpetuidad de la especie, los estilos de vida saludables, y

la protección y preservación del medio ambiente, es decir, al desarrollo sostenible. Seamos la semilla que permite crear árboles robustos, frondosos y que brinden frutos que permitan transformar al mundo.

Conflicto de intereses

La autora declara que no existen conflictos de intereses.

Cómo citar este artículo

González Aportela, O., Ventura Elías, C. D., Arias Salegio, I. S., Batista Mainegra, A. (2023). Relatoría del II Congreso de Investigación en Ciencias Ambientales y de la Salud CICAS 2023. *Revista Salud y Desarrollo*, 7(2), e609. <https://doi.org/10.55717/AYTR7225>

Licencia de uso



Los derechos patrimoniales de esta obra pertenecen a sus autores. Su uso se rige por una licencia *Creative Commons* BY-NC-ND 4.0 Internacional, la cual permite descargar, compartir, distribuir, traducir y citar este artículo, siempre que no se haga para un uso comercial y se reconozcan tanto la autoría como la fuente primaria de su publicación.


Principio de originalidad



El artículo que se presenta es inédito, avalado por el reporte de originalidad obtenido mediante el software profesional *iThenticate* de Turnitin, que evidencia un índice de similitud inferior al 15%.

Edición científica



Edición y maquetación: Dr.C. Máryuri García González. Ingeniera forestal, Master en Educación con Mención en Didáctica, Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Titular, Metodóloga de la Dirección de Posgrado de la Universidad de La Habana, Cuba.  <https://orcid.org/0000-0002-2734-6541>



Corrección ortotipográfica y de estilo: MSc. Caridad Dailyn López Cruz. Licenciada en Letras (Filología Hispánica), MSc. en Dirección (Mención: Gestión). Asesora de la Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

 <https://orcid.org/0000-0001-8810-1129>

