

*Editorial*

**Investigación en salud: el aporte de las Instituciones de Educación Superior**

*Health research: the contribution of higher education institutions*

*Pesquisa em saúde: a contribuição das instituições de ensino superior*

A más de dos décadas del Siglo XXI, los avances de la ciencia y la tecnología continúan demandando grandes retos y desafíos a las Instituciones de Educación Superior (IES), sobre todo en el contexto latinoamericano. La necesidad de fomentar investigaciones en el ámbito de la salud, con el objetivo de mejorar la calidad de la gestión de los servicios sanitarios, identificar los problemas a tiempo y proponer alternativas de solución, que contribuyan a una mejor calidad de vida de la población; viene a ser una de las mayores exigencias del desarrollo sostenible.

En este sentido, los Sistemas Nacionales de Salud requieren una toma de decisiones asertiva. Las IES pueden aportar significativamente a ello mediante las investigaciones que desarrollan, pues gestionan la evidencia científica necesaria para respaldar cualquier decisión. Particularmente, la investigación en salud contribuye, desde una perspectiva glocal, a la búsqueda de soluciones para los problemas de salud, al pensar de modo global y actuar desde lo local.

Así lo demuestra este número de la *Revista Salud y Desarrollo*, donde se han recogido algunas de las mejores ponencias presentadas en el II Congreso de Investigación en Ciencias Ambientales y de la Salud, *CICAS 2023: Desafíos docentes en la formación de profesionales de la Salud*; espacio de carácter internacional organizado por el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud (IEPROES) de El Salvador, en virtud de propiciar el intercambio de experiencias entre docentes, investigadores y estudiantes de la educación superior, cuyos resultados dan fe del

aporte de las IES al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con un enfoque hacia las ciencias ambientales y las ciencias de la salud.

Todas las investigaciones que se presentan en este número -realizadas en Nicaragua, México, Cuba, Colombia y El Salvador- fueron sometidas a un riguroso proceso de revisión por pares dobles ciegos, aun cuando las correspondientes al CICAS 2023 fueron previamente evaluadas por el comité científico de ese congreso. Ello con la intención de acercarnos, cada vez más, a los estándares de calidad editorial a los cuales aspiramos como publicación científica, motivo por el cual la *ReSaDes* ha firmado el Manifiesto sobre la Ciencia como Bien Público Global: Acceso Abierto No Comercial. Asimismo, en el segundo semestre de 2023 la *ReSaDes* fue aceptada en el Catálogo 2.0 de Latindex y se concretó su adhesión a la Red de Docentes de América Latina y el Caribe (RedDOLAC), a las cuales agradecemos la posibilidad de promover nuestro accionar.

El número que ponemos a disposición de los lectores propone investigaciones con temas actuales en ciencias de la salud: salud emocional durante la covid-19, gestión sanitaria en el abordaje integral de la insuficiencia cardíaca crónica, factores etiológicos hematológicos en eventos tromboembólicos, desarrollo de osteoporosis y cirugía tiroidea, hemorragia cerebral asociado al activador plasminógeno cerebral, lupus eritematoso sistémico y factores de riesgo cardiovascular. Asimismo, se muestran resultados de investigaciones en ciencias de la educación, al abordar los determinantes educativos en la formación de la percepción de riesgo frente a desastres naturales; una visión ontoepistémica de los saberes educativos, la construcción del proyecto de vida de estudiantes de enfermería y las expectativas de formación profesional del docente del área de salud.

Sin más, les damos la más cordial bienvenida para continuar compartiendo y difundiendo nuevos resultados científicos en las áreas temáticas que abarca la *ReSaDes*.

Atentamente,

Dr.C. Amado Batista Mainegra

*Editor en jefe*

*Revista Salud y Desarrollo*